

Oferta warsztatów dla nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego STO

Szanowni Państwo,

Mamy przyjemność zaprosić Państwa na warsztaty współorganizowane przez Zarząd STO, Przedszkole U Smoka, Co Buja w Obłokach oraz Cortland, dedykowane nauczycielom nauczania wczesnoszkolnego ze szkół STO.

Warsztaty poprowadzą:

- Aleksandra Wielgus oraz Iwona Grabarczyk-Mizerska z Przedszkola U Smoka, Co Buja w Obłokach
- Dorota Madej oraz Mariusz Kruk z Cortland Sp. z o.o.

Szkolenie na celu przygotowanie nauczycieli do stosowania iPadów i narzędzi multimedialnych w nauczaniu zintegrowanym.

Zajęcia odbywać się będą w dniach 1-5 lipca.

Warsztat podzielony jest na 5 części:

I. **Podstawowe umiejętności w zakresie korzystania z iPada i jego podstawowych funkcji** - jak przekształcić iPada w książkę, aparat fotograficzny, asystenta, szkicownik i wiele innych, aby wspierał pracę nauczyciela przez cały dzień pracy w szkole (prowadzący Dorota Madej, Mariusz Kruk)

II. **Projekty edukacyjne** - propozycja 4 aktywności o różnym stopniu trudności i rozdysponowaniu w czasie - od pojedynczych lekcji po projekt na cały rok (prowadzące: Aleksandra Wielgus, Iwona Grabarczyk-Mizerska)

- Prezentacja edukacyjna: na tych warsztatach uczestnicy nauczą się jak stworzyć prezentację edukacyjną w formie filmu; zajęcia opierają się na pracy w małych zespołach oraz bazują na założeniach odwróconej klasy.

Propozycja tematyczna - miasto polskie/europejskie.

- Warsztaty do wykorzystania na lekcji wychowawczej: proponujemy nauczycielom stworzenie z uczniami animacji przy użyciu aplikacji ToonTastic 3d. Jako temat zajęć wybieramy Prawa Dziecka lub Emocje. W trakcie zajęć uczestnicy (nauczyciele zamieniają się podczas warsztatów w uczniów) tworzą w aplikacji film animowany na bazie scenariusza napisanego przez nauczyciela (lub sami tworzą zarówno scenariusz jak i film). Tworzenie filmu animowanego jest bardzo angażujące i spersonalizowane gdyż uczestnicy nie tylko wybierają postacie, ale również poruszają ich ciałem oraz podkładają pod postacie głos. Nagrany film jest wstępem do podjęcia rozmowy w zakresie emocji, zilustrowania bieżących wydarzeń i trudnych tematów. Zajęcia łączą w sobie elementy art, bajkoterapii i dramy.

Propozycja tematyczna: Prawa dziecka lub Emocje

- Multimedialna pomoc dydaktyczna: uczestnicy staną przed zadaniem stworzenia nowoczesnej pomocy dydaktycznej. Pierwszą częścią pracy jest wyjście poza ramy szkoły/budynku w otaczającą przestrzeń i zebranie potrzebnych informacji (nagrywając film). Naszym celem jest uporządkowanie wykonanej pracy i przekształcenie jej w formę przewodnika. Przewodnik zawierać będzie kody QR pod którymi ukryte będą przygotowane wcześniej filmy; te z kolei będą integralną częścią tradycyjnie przygotowanej mapy lub klasycznego zielnika z zasuszonymi roślinami.

Propozycja tematyczna: multimedialny zielnik/ multimedialna mapa okolicy

- Projekt całoroczny: Projekt przewidziany jest na ok. 10h lekcyjnych w trakcie których uczniowie zapoznają się z konkretnym obiektem architektonicznym - barką (domem pływającym). Podczas warsztatów nauczyciele otrzymają scenariusz działań z różnych obszarów tematycznych zmierzających do zbudowania prawdziwej makiety domu pływającego. W drodze działań praktycznych i teoretycznych uczniowie nabywają wiedzę z zakresu poszczególnych etapów procesu projektowego, architektury, designu, praw fizyki etc. Wplecenie narzędzi multimedialnych do pracy nad projektem w znacznym stopniu ułatwia, a czasami wręcz umożliwia, jak najwierniejsze odwzorowania pracy architekta.

Propozycja tematyczna: Warsztaty architektoniczne o domu pływającym (barka)

III. **Panel inspiracji:** warsztat poświęcony różnym narzędziom multimedialnym: aplikacjom i produktom edukacyjnym, które mogą stać się osi do stworzenia projektów/warsztatów lub wykorzystane jako element lekcji tradycyjnej. Wskazujemy na uniwersalne narzędzie, które mogą być wykorzystane na różnych obszarach edukacyjnych (prowadzące: Aleksandra Wielgus, Iwona Grabarczyk-Mizerska)

IV. **Programowanie i nauka logicznego myślenia - jak stworzyć interdyscyplinarny projekt?**

Celem warsztatu jest zdobycie wiedzy w zakresie wprowadzania elementów algorytmiki w nauczaniu wczesnoszkolnym (prowadzący: Dorota Madej, Mariusz Kruk)

Uczestnicy poznają narzędzia do nauki programowania bazujące na języku Swift, zapoznają się ze scenariuszami zajęć, akcesoriami jakie można do nich wykorzystać (np. roboty) i wspólnie przygotowują założenia projektu interdyscyplinarnego dla uczniów.

- wstęp - czym jest programowanie i w jakich dziedzinach życia się z nim spotykamy
- jak rozmawiamy z maszynami czyli języki programowania i wprowadzenie do języka Swift
- zapoznanie się z narzędziami i materiałami do nauki logicznego myślenia z użyciem Swift'a
- analiza scenariuszy zajęć (best practice)
- stworzenie atrakcyjnego projektu.