



Kraków, 17.09.2018 r.

Szanowni Państwo!

Jesteśmy grupą nauczycielek z Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Juliusza Słowackiego STO. Nasze szkoły aktywnie uczestniczą w życiu naukowym i kulturalnym nie tylko Krakowa, ale i Polski. Co roku zapraszamy uczennice i uczniów do udziału w organizowanych przez nas działaniach, takich jak na przykład: Międzyszkolne Konkursy Wiedzy o Krakowie „Krakusek” oraz „Krakus”, „Symposium Samorządów Szkolnych”, gra terenowa „Śladami Niepodległości” czy „Szkoła Debaty”. Przy ich organizacji współpracujemy między innymi z Muzeum Historycznym Miasta Krakowa i Zamkiem Królewskim na Wawelu.

W tym roku szkolnym zapraszamy Państwa do udziału w projekcie IRENA SENDLEROWA „LIFE IN A JAR”, organizowanym wraz z Fabryką Emalia Schindlera i Apteką Pod Orłem – oddziałami Muzeum Historycznego Miasta Krakowa.

Rok 2018 został ustanowiony Rokiem Ireny Sendlerowej (a zarazem Rokiem Kobiet), dlatego zachęcamy do podjęcia działań, które przybliżą tę właśnie postać Państwa uczennicom i uczniom. **Proponujemy Państwu cykl zajęć do realizacji, a także zachęcamy do udziału w konkursie, będącym podsumowaniem projektu na terenie Państwa szkoły.**

Skąd tytuł projektu? – Irena Sendlerowa zapisywała na paskach papieru prawdziwe imiona i nazwiska dzieci, które ratowano z getta w Warszawie, a następnie, jak się powszechnie twierdzi, umieszczała te informacje w słojach, które zakopywała w ogrodzie opuszczonej kamienicy. Miała nadzieję, że dzięki temu po zakończeniu wojny ocalone dzieci będą mogły poznać swoją prawdziwą tożsamość.

Dlaczego tytuł jest w języku angielskim? – Postać Ireny Sendlerowej i to, co zrobiła wraz z grupą współpracowników i współpracowniczek dla ratowania dzieci, stało się przedmiotem sztuki wystawionej przez uczennice w jednej z amerykańskich szkół z Kansas w 1999 roku. Sztuka miała tytuł „LIFE IN A JAR” – „Życie w słoiku”. Dopiero od tego czasu postać Sendlerowej i jej działalność zostały nagłośnione - najpierw w Stanach Zjednoczonych, a dopiero potem w Polsce. Nadając ten sam tytuł naszemu projektowi, chcieliśmy nawiązać do działań amerykańskich nastolatek.



Działania, do których Państwa zachęcamy, obejmują:

- lekcje historii, które wprowadzą dzieci w tematykę zagłady Żydów w czasie II wojny światowej;
- zajęcia poświęcone Irenie Sendlerowej oraz jej działalności, a także działalności jej współpracowników, którzy ratowali życie żydowskich dzieci, wyprowadzając je z getta i znajdując im schronienie;
- zajęcia na temat lektury „Wszystkie moje mamy”, autorstwa Renaty Piątkowskiej – książki, która oczami dziecka ukazuje los Żydów w czasie II wojny światowej i działalność Ireny Sendlerowej;
- zajęcia mające na celu przybliżenie uczennicom i uczniom losów wybranych siedmiorga dzieci ocalonych przez Sendlerową i jej współpracowników. Życiorysy te pokazują, że działalność zespołu Sendlerowej przyniosła efekt, zaowocowała: ocalone dzieci dorosły, zdobyły wykształcenie, podjęły pracę, założyły rodziny, doświadczyły sukcesów i porażek – żyły.

Mogą Państwo zrealizować wszystkie zaproponowane przez nas działania lub, wedle uznania, wybrać niektóre z nich, zdaniem Państwa istotne dla tematu projektu.

Do wszystkich proponowanych przez nas zajęć oferujemy pomoce merytoryczne w postaci scenariuszy lekcji lub materiałów.

Uczestniczki i uczestników projektu poprosimy na koniec o nadesłanie relacji z przeprowadzonych zajęć. Grupy, które szczególnie się zaangażują się i przygotują ciekawą dokumentację, wyróżnimy i nagrodzimy.

Jako podsumowanie działań projektowych w Państwa szkole proponujemy uczennicom i uczniom udział w **konkursie plastyczno – literackim „Medal dla Ireny Sendlerowej”**. Zadaniem dzieci będzie wykonanie pracy plastycznej – projektu awersu medalu dla Ireny Sendlerowej. Medal ten powinien w symboliczny sposób pokazywać istotę jej działalności, a także zawierać stosowny napis: „Medal dla Ireny Sendlerowej za...”. Do pracy plastycznej powinien być dołączony krótki opis medalu oraz wyjaśnienie jego symboliki. Planujemy ująć najlepsze prace w formę albumu i wysłać do Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, aby w ten sposób uhonorować Irenę Sendlerową.



Opis projektu, regulamin konkursu na medal dla Sendlerowej, wskazówki dotyczące przygotowania relacji ze szkolnych działań, terminarz i materiały potrzebne w czasie realizacji zajęć, a także wszelkie inne informacje zostaną zamieszczone na stronie internetowej, która powstała specjalnie na potrzeby projektu.

Zostanie ona Państwu udostępniona po zadeklarowaniu uczestnictwa w projekcie.

Prosimy o nadesłanie zgłoszenia w formie elektronicznej na Karcie Zgłoszenia, znajdującej się pod linkiem: <https://goo.gl/forms/yOPFVOu9CriNaz8t1>

Osobny formularz dla każdej klasy !!!

Terminarz:

- zamieszczenie na stronie internetowej regulaminów i materiałów edukacyjnych – do 10 października 2018 r.
- **zgłoszenia szkół do udziału w projekcie – do 30 października 2018 r.**
- realizowanie zadań projektowych, **nadsyłanie relacji i prac konkursowych – do 29 marca 2019.**
- ogłoszenie wyników i podsumowanie projektu – do 15 kwietnia 2019 r.

Na koniec chcemy podkreślić, że wszystkie scenariusze i pomoce naukowe zostały przez nas przygotowane, a następnie wykorzystane i sprawdzone w praktyce szkolnej. Zajęcia poświęcone Irenie Sendlerowej realizowałyśmy w Społecznej Szkole Podstawowej nr 4 im. Juliusza Słowackiego STO w roku szkolnym 2017/18 od listopada do lutego. Spotkały się one z dużym uznaniem ze strony Rodziców, a także Dyrekcji i Grona Pedagogicznego. Przede wszystkim jednak niezwykle zaangażowały i poruszyły uczennice i uczniów. Właśnie ten pozytywny odbiór naszych działań edukacyjnych zachęcił nas do podzielenia się z Państwem doświadczeniami.

Serdecznie zachęcamy do udziału w projekcie i konkursie.

Anna Morzkowska – koordynatorka projektu

Dorota Zatorska

Helena Michaluk

Monika Witalis – Malinowska

(Szkolny zespół „ Prawa człowieka”)